



# **PANDUAN KKN** **(KULIAH KERJA NYATA)**

**POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT**



# DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Landasan Hukum Mata Kuliah KKN</b> .....	1
<b>C. Prinsip Pelaksanaan Program KKN</b> .....	1
<b>D. Deskripsi Mata Kuliah KKN</b> .....	2
<b>E. Tujuan Mata Kuliah KKN</b> .....	2
<b>F. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah KKN</b> .....	3
<b>G. Manfaat Mata Kuliah KKN</b> .....	4
<b>BAB II Mekanisme Pelaksanaan Mata Kuliah KKN</b> .....	6
<b>A. Persyaratan KKN</b> .....	6
<b>B. Persyaratan Dosen Pembimbing KKN</b> .....	6
<b>C. Persyaratan Mitra KKN</b> .....	6
<b>Lampiran 1. Formulir Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan KKN</b> .....	8
<b>Lampiran 2. Formulir Monitoring Implementasi Program KKN</b> .....	10
<b>Lampiran 3. Instrumen Monitoring KKN Oleh Pimpinan</b> .....	13
<b>Lampiran 4. Catatan Harian KKN</b> .....	16
<b>Lampiran 5. Laporan KKN (Kelompok)</b> .....	17
<b>Lampiran 6. Sistematika Artikel</b> .....	18
<b>Lampiran 7. Template Laporan KKN</b> .....	21

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Politeknik Negeri Tanah Laut.

KKN adalah bentuk perkuliahan berwujud pengabdian dan pembelajaran yang dilaksanakan dengan terjun ke masyarakat untuk melihat dinamika kehidupan di masyarakat. KKN dapat mengembangkan para mahasiswa agar memiliki pengalaman pengabdian untuk memperkuat kemampuan pada ranah akademis, sikap, dan keterampilan. Kehadiran mahasiswa dalam masyarakat sangat diperlukan untuk akselerasi pembangunan dan memberdayakan masyarakat agar dapat mengikuti tuntutan perubahan zaman. Begitu pula, mahasiswa memerlukan suatu pengalaman menjadi penggerak dan inovator dalam kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN sebagai bentuk respon pelaksanaan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dan implementasi tridarma perguruan tinggi. Oleh karena itu, suatu keharusan bagi Politeknik Negeri Tanah Laut untuk memberikan pelayanan optimal pada mahasiswa dan tentPolitalaa masyarakat sasaran dalam proses pelaksanaan KKN melalui buku panduan ini. Semoga buku panduan ini dapat menjadi petunjuk operasional yang jelas bagi para mahasiswa dalam melaksanakan KKN di berbagai kalangan masyarakat.

Direktur,

Mufrida Zein

NIP. 196806171997022004

## **BAB I Pendahuluan**

### **A. Latar Belakang**

Dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, berlandaskan pada ketaqwaan, kemandirian serta kecendikiaan, Politeknik Negeri Tanah Laut memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk belajar di luar kampus melalui program KKN. Visi pelaksanaan KKN Politeknik Negeri Tanah Laut ini adalah membelajarkan mahasiswa dan memberdayakan masyarakat sebagai bentuk pengabdian Politeknik Negeri Tanah Laut untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dapat dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, pembimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat. KKN merupakan mata kuliah yang disiapkan secara interdisipliner, lintas prodi dan jurusan pada waktu dan daerah tertentu. KKN juga menjadi kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

KKN adalah perkuliahan berwujud pengabdian dan pembelajaran yang dilaksanakan dengan terjun langsung di masyarakat. Masyarakat yang dimaksud adalah masyarakat pedesaan, perkotaan, dan kelompok masyarakat lain yang dipandang layak. Peserta KKN diwajibkan tinggal di masyarakat lokasi KKN selama melaksanakan KKN.

### **B. Landasan Hukum Mata Kuliah KKN**

Pelaksanaan KKN memiliki dasar hukum sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. PP Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya mengenai Pengabdian kepada Masyarakat.
3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **C. Prinsip Pelaksanaan Program KKN**

KKN yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip, yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), partisipatif (*participative*), dan berkesinambungan (*sustainable*).

#### **1. Feasible (Dapat Dilaksanakan)**

Program yang *feasible* adalah program yang dilakukan dalam KKN harus disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa dan atau masyarakat sasaran. *Feasible* juga diartikan sebagai program yang dapat dilakukan dengan mahasiswa sebagai perantara. Program yang benar-benar tidak *feasible* akan memberatkan mahasiswa atau masyarakat.

#### **2. Acceptable (Dapat Diterima)**

Kegiatan yang dikembangkan dalam KKN harus dapat diterima oleh masyarakat sasaran. Masyarakat harus dapat menerima dengan senang hati setiap kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN. Penerimaan masyarakat bukan saja karena kebutuhannya, tetapi juga pertimbangan kecocokan sosial (*social acceptability*) dan norma-norma yang berlaku di masyarakat tersebut. Mahasiswa harus menyusun program berdasarkan kebutuhan masyarakat dan penentuan program yang akan dilaksanakan harus dikomunikasikan atau persetujuan kepada masyarakat. Masyarakat bisa saja meminta pelaksanaan program-program tertentu yang memang diperlukan selama mahasiswa mempunyai kemampuan untuk melaksanakannya.

### **3. Participative (Partisipatif)**

Kegiatan KKN pada prinsipnya bukan kegiatan mahasiswa semata, tetapi kegiatan KKN merupakan kegiatan sinergis yang menggabungkan potensi sumberdaya lokal dengan mahasiswa. Kegiatan KKN harus dilaksanakan dengan prinsip dan atau pendekatan resiprokal. Artinya, masyarakat aktif melakukan kegiatan di lingkungan sosialnya dan perguruan tinggi aktif membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan mereka.

### **4. Sustainable (Berkesinambungan)**

Program KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa harus memenuhi prinsip berkelanjutan. Artinya, suatu program bukan merupakan program yang bersifat *terminal* atau *ad hock* yang berjalan sewaktu ada mahasiswa KKN, tetapi program yang bersifat *developmental* yang akan terus berlanjut meskipun masa kegiatan mahasiswa melaksanakan KKN telah selesai. Program yang disusun juga harus menyesuaikan dengan program yang telah ada ataupun yang akan datang. Program jangka panjang juga dapat dikembangkan dengan cara program tersebut dilakukan oleh beberapa angkatan mahasiswa KKN dalam satu wilayah yang sama. Keberlanjutan dapat juga dilakukan dengan membentuk kader setempat yang kelak dapat menggantikan peran mahasiswa KKN, bila KKN telah selesai.

## **D. Deskripsi Mata Kuliah KKN**

KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan *soft skill* mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rancangan program kerja, melaksanakan program kerja dalam bentuk kegiatan kelompok maupun individu. Pemberdayaan masyarakat merupakan proses pendidikan, pembelajaran, pembimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan hidup secara mandiri.

## **E. Tujuan Mata Kuliah KKN**

KKN bertujuan memberdayakan masyarakat dalam berbagai aspek sosial, budaya, ekonomi, dan pendidikan (pengetahuan dan keterampilan). Secara khusus, KKN mempunyai tiga tujuan pokok yang berkaitan dengan kepentingan mahasiswa, masyarakat, dan lembaga. Tujuan yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan potensi masyarakat.
2. Mampu merancang program KKN dalam bentuk kegiatan kelompok dan individu.
3. Mampu menerapkan program KKN dalam bentuk kegiatan kelompok dan

individu.

4. Mampu menghasilkan produk-produk KKN.

#### **F. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah KKN**

Sesuai dengan Kurikulum *Merdeka Belajar Kampus Merdeka*, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah KKN diklasifikasikan dalam tiga aspek, yaitu:

##### 1. Aspek Sikap

- a. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- b. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- c. Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- d. Mahasiswa mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

##### 2. Aspek Pengetahuan

- a. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengembangan kepribadian dan etika berkomunikasi serta berperilaku dalam lingkungan akademis dan sosial kemasyarakatan.
- b. Mahasiswa memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin.
- c. Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal.
- d. Mahasiswa memiliki pemahaman kepemimpinan, tanggung jawab, dan etika profesi dalam bidang masing-masing.

##### 3. Aspek Keterampilan

- a. Mahasiswa mampu mengadaptasikan ilmu yang diperoleh di kampus untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.
- b. Mahasiswa mampu menciptakan terobosan baru untuk masyarakat dalam penyelesaian permasalahan dengan cara menanggapi permasalahan yang ada di masyarakat.
- c. Mahasiswa mampu bekerjasama dengan sesama mahasiswa Politeknik Negeri Tanah Laut yang berbeda-beda jurusan di lokasi KKN.
- d. Mahasiswa bersama-sama dengan masyarakat terlibat aktif dalam menyelesaikan program-program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang sudah direncanakan berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat.

##### 4. Aspek Pengetahuan

- a. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pengembangan kepribadian dan etika berkomunikasi serta berperilaku dalam lingkungan akademis dan sosial kemasyarakatan.
- b. Mahasiswa memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin.
- c. Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi, memformulasi dan

- menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal.
- d. Mahasiswa memiliki pemahaman kepemimpinan, tanggung jawab, dan etika profesi dalam masing-masing bidang.

## **G. Manfaat Mata Kuliah KKN**

Pelaksanaan KKN melibatkan kelompok partisipan, yaitu mahasiswa, masyarakat, pemerintah daerah, dan perguruan tinggi. Untuk memberdayakan masyarakat agar lebih berdaya dan berkualitas dalam berbagai aspek sosial, budaya, ekonomi, dan pendidikan (pengetahuan dan keterampilan). Manfaat yang akan diperoleh dalam melaksanakan KKN, sebagai berikut.

### **5. Bagi Mahasiswa**

Manfaat KKN bagi mahasiswa dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Memperdalam pengertian tentang cara berpikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat menghayati adanya keterkaitan ilmu untuk mengatasi masalah-masalah di masyarakat serta memahami akan perlunya kerjasama antar sektor.
- b. Memperdalam pengertian dan penghayatan tentang kemanfaatan ilmu, teknologi, dan seni yang dipelajarinya bagi manusia atau masyarakat.
- c. Memperdalam penghayatan dan pengertian terhadap kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat dan berbagai alternatif pemecahannya dalam melaksanakan pembangunan.
- d. Memperdalam pengertian dan penghayatan terhadap seluk-beluk keseluruhan dari masalah pembangunan dan perkembangan masyarakat.
- e. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, serta pemecahan masalah secara ilmiah-pragmatis.
- f. Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan pembangunan dan pengembangan masyarakat berdasarkan ilmu, teknologi, dan seni secara interdisipliner serta lintas sektoral.
- g. Melatih mahasiswa sebagai motivator, dinamisator, dan *problem solver*.

### **6. Bagi Masyarakat dan/atau Pemerintah Daerah/Mitra**

Manfaat KKN bagi masyarakat dan/atau pemerintah daerah/mitra, dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Memperoleh penyadaran dan pemberdayaan potensi yang dimiliki untuk peningkatan kualitas kehidupan.
- b. Memperoleh pengalaman dalam menggali dan menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan.
- c. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga, ilmu, teknologi, dan seni dalam merencanakan serta melaksanakan pembangunan.
- d. Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan sehingga keberlanjutan pembangunan lebih terjamin.
- e. Memperoleh manfaat dari bantuan tenaga dan pikiran mahasiswa dalam melaksanakan program dan proyek pembangunan yang berada di lokasi KKN.

## **7. Bagi Perguruan Tinggi**

Manfaat KKN bagi Perguruan Tinggi dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Memperoleh umpan balik sebagai pengintegrasian mahasiswa dengan proses pembangunan di tengah- tengah masyarakat sehingga kurikulum, materi perkuliahan, dan pengembangan ilmu yang dikembangkan di perguruan tinggi dapat lebih disesuaikan dengan kebutuhan nyata masyarakat.
2. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan penelitian.
3. Memperoleh masukan untuk menelaah keadaan nyata dan mendiagnosis secara tepat kebutuhan masyarakat sehingga ilmu, teknologi, dan seni yang akan diabdikan sesuai dengan kebutuhan nyata masyarakat.
4. Meningkatkan, memperluas, dan mempererat kerja sama dengan instansi dan departemen lain melalui rintisan kerja sama mahasiswa yang melaksanakan KKN.

## **BAB II Mekanisme Pelaksanaan Mata Kuliah KKN**

### **A. Persyaratan KKN**

#### **1. Persyaratan Peserta KKN**

Persyaratan sebagai calon peserta KKN Politeknik Negeri Tanah Laut sebagai berikut:

##### **a). Syarat Akademik:**

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif dan telah menempuh minimal 100 SKS selama 6 semester.
2. Mencantumkan mata kuliah KKN dalam Kartu Rencana Studi (KRS).

##### **b). Syarat Administratif:**

1. Mendaftar sebagai peserta KKN.
2. Mahasiswa calon peserta KKN wajib mengikuti pembekalan KKN sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
3. Mahasiswa yang mengambil Kuliah Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka atau sejenisnya pada semester sebelumnya tidak perlu mengambil mata kuliah KKN. Syarat konversi MBKM pada kuliah KKN diproses melalui program RPL bila sudah menempuh 100 SKS.
4. Tidak sedang hamil dan berkasus hukum.

### **B. Persyaratan Dosen Pembimbing KKN**

- a. Dosen Politeknik Negeri Tanah Laut yang ditunjuk fakultas sekurang-kurangnya golongan III/b dan asisten ahli setara.
- b. Telah dan sanggup mengikuti pembekalan DPL.
- c. Memiliki komitmen dan integritas untuk membimbing KKN (menandatangani fakta integritas).

### **C. Persyaratan Mitra KKN**

- a. Pihak mitra bersedia menerima keberadaan mahasiswa KKN dan program kerja yang akan dilaksanakan dan dituangkan dalam dokumen kerjasama yang legal dalam bentuk *Memorandum of Agreement* (MoA) dan atau Perjanjian Kerjasama (IA).
- b. Pihak mitra bersedia memberikan pendampingan dan bimbingan terhadap mahasiswa KKN.

# ***LAMPIRAN***

Lampiran 1. Formulir Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan KKN

<b>UNIT KKN, PRAKTIK KEPENDIDIKAN, PRAKTIK INDUSTRI, DAN MAGANG POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT</b>			
<b>FORMULIR MONITORING DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN KKN</b>			
			Tanggal

PETUNJUK: Berilah Tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian saudara terhadap kinerja DPL KKN Politala dengan ketentuan: skor 1 = kurang, 2= cukup, 3= Baik, dan 4= Sangat Baik

LOKASI : ..... DPL .....

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>KEDISIPLINAN</b>					
1.	Frekuensi kehadiran koordinasi melalui luring/ daring				
2.	Frekuensi pengecekan <i>log book</i> program kerja KKN				
<b>KERJASAMA dan SOSIALISASI</b>					
3.	Kemampuan kerjasama dengan mahasiswa				
4.	Mampu membangun kerjasama dengan pihak di luar POLITALA				
<b>KOMPETENSI PEMBIMBINGAN</b>					
5.	Mampu membimbing mahasiswa dalam menyusun program kerja				
	Mampu membimbing mahasiswa dalam menyusun matriks program kerja dan pelaksanaannya				
	Mampu memberi motivasi mahasiswa				
	Kemampuan memberi ide program				
	Kemampuan menyelesaikan masalah				
6.	Kemampuan menyelesaikan masalah				
JUMLAH					
TOTAL					

**KRITERIA PENILAIAN KINERJA DPL**

Sangat baik	
Baik	
Tidak baik	
Sangat tidak baik	

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI:**

.....  
.....

**Petugas monitoring**

.....

**Lampiran 2. Formulir Monitoring Implementasi Program KKN**

<b>UNIT KKN, PRAKTIK KEPENDIDIKAN, PRAKTIK INDUSTRI, DAN MAGANG POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT</b>			
FORMULIR MONITORING IMPLEMENTASI PROGRAM KKN			
			Tanggal

Kelompok : ..... Lokasi :  
 ..... Semester :  
 Gasal/Genap Tahun ..... \*)

No.	INDIKATOR	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>MATRIKS PERENCANAAN PROGRAM</b>						
1	Perencanaan telah selesai disusun					
2	Perencanaan program sesuai aturan					
3	Jumlah jam dalam matriks perencanaan program cukup					
4	Jumlah jam dalam matriks perencanaan rasional					
5	Jumlah jam dalam matriks perencanaan proporsional antara jam individu dan kelompok					
<b>ISI MATERI PROGRAM</b>						
6	Rasional					
7	<i>Feasible</i> / dapat dilakukan					
8	Berdasar hasil observasi					
9	Sesuai kebutuhan masyarakat					
10	Sesuai dengan kemampuan mahasiswa					
11	Mengandung unsur pemberdayaan					

<b>CATATAN HARIAN</b>						
12	Telah terisi cukup, minimal s.d. 2 hari yang lalu					
13	Isi sesuai dengan matriks program					
14	Cara pengisian benar					
15	Rasional					
16	Kegiatan insidental/tambahan terdokumentasikan					
<b>SOSIALISASI</b>						
17	Sosialisasi dengan masyarakat, tokoh masyarakat, dan perangkat desa					
18	Sosialisasi antar anggota kelompok					
19	Respon masyarakat terhadap program kerja pada saat sosialisasi					
<b>PELAKSANAAN PROGRAM</b>						
20	Sudah berjalan sampai batas yang direncanakan					
21	Kegiatan sesuai matriks program					
22	Mengandung unsur pemberdayaan					
23	Terdapat bukti fisik/non fisik kegiatan					
24	Semua kegiatan terdokumentasikan dalam catatan harian					
25	Kegiatan terdokumentasikan dalam matriks pelaksanaan					
	Jumlah					

\*) Beri tanda cek (√) pada kolom skor yang anda pilih. Skor 1 yang paling rendah, dan angka 5 merupakan skor paling tinggi.

\*) Coret yang tidak perlu

Kelompok : ..... Lokasi : .....

Semester : Gasal/Genap Tahun \*)

Skor yang diperoleh sejumlah .....

Hal ini berarti bahwa sesuai dengan hasil pengamatan selama monitoring dan jumlah skor yang diperoleh, KKN yang dilakukan oleh kelompok. ....memiliki:

- a. ....  
.....  
.....  
.....
- b. ....  
.....  
.....  
.....
- c. ....  
.....  
.....  
.....
- d. ....  
.....  
.....  
.....
- e. ....  
.....  
.....  
.....

....., .....

Pemonev,

(.....)

\*) Coret yang tidak perlu

**Lampiran 3. Instrumen Monitoring KKN Oleh Pimpinan**

	<b>UNIT KKN, PRAKTIK KEPENDIDIKAN, PRAKTIK INDUSTRI, DAN MAGANG POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT</b>			
	INSTRUMEN MONITORING KKN OLEH PIMPINAN			

**PETUNJUK :** Mohon bantuan Bapak dan Ibu Pemonev untuk memberikan informasi dari setiap pernyataan di bawah ini dengan cara mencontreng (√) pada kolom yang tersedia, dengan ketentuan: skor 1 = kurang, 2= cukup, 3= Baik, dan 4= Sangat Baik

Lokasi : .....

Jumlah Mahasiswa KKN : .....

Hari/Tgl Melaksanakan Monev : .....

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kemudahan akses menuju lokasi				
2	Kondisi posko KKN (penerangan, Sirkulasi udara, Kenyamanan, Tersedia jaringan internet/ <i>wifi</i> )				
3	Perencanaan (matriks, pendampingan DPL, dan jumlah jam)				
4	Pelaksanaan (Kehadiran DPL, pendampingan tokoh masyarakat, respon masyarakat)				
5	Proses Pembimbingan DPL (Sebagai problem solver, komunikator, dan fasilitator)				
	JUMLAH				

Lain – lain (tulisan)

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....,

Pemonev,

(.....)

<b>UNIT KKN, PRAKTIK KEPENDIDIKAN, PRAKTIK INDUSTRI, DAN MAGANG POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT</b>			
INSTRUMEN PENILAIAN KKN			

### BORANG PENILAIAN

NO	NAMA	NIM	NILAI ANGKA (N)						NILAI RATA- RATA	NILAI HURUF
			PERENCANAAN PROGRAM KERJA KKN (N1)	PELAKSANAAN PROGRAM KERJA KKN (N2)	KEMAMPUAN INTERPERSONAL (N3)	KELENGKAPAN LAPORAN DAN LUARAN KKN (N4)				
			MATRIS PROGRAM (10%)	LOG BOOK HARIAN (40%)	AFEKTIF, KOGNITIF, PSIKOMOTORIK (20%)	LAPORAN PkM DAN DOKUMEN (10%)	ARTIKEL (10%)	VIDEO KKN (10%)		
1										
2										
3										
4										
5										

**Lampiran 4. Catatan Harian KKN**

**CATATAN HARIAN KKN**

NOMOR LOKASI : NAMA :  
 NAMA LOKASI : NIM :  
 ALAMAT LOKASI : DEPARTEMEN/PRODI :  
 DPL : JURUSAN :

No	Hari/Tanggal	Waktu	Uraian kegiatan	Hasil		Dana	Bukti Kegiatan	Tanda Tangan DPL
				Kualitatif	Kuantitatif			
1.	Senin/10 Juli 2023	09.00-11.00	Pelatihan mengolah makanan sehat berbahan ikan	Berjalan dengan lancar, peserta semangat dan bisa mempraktikkan memasak <i>nugget</i> ikan, <i>steak</i> ikan, dan galantin ikan.	Acara dihadiri 32 peserta peserta, perwakilan kader posyandu dari 8 padukuhan. (16 orang), karang taruna 10 orang, dan 6 orang tamu undangan tokoh masyarakat. Nara sumber dari kementrian kelautan			
2.	Dst..							

## **Lampiran 5. Laporan KKN (Kelompok)**

- 1) Halaman Judul  
Halaman judul memuat judul laporan PPM (KKN) , Kabupaten/lokasi PPM (KKN), logo POLITALA, tim penyusun, UKKNPKPIM, universitas dan tahun disusunnya laporan.
- 2) Halaman Pengesahan  
Halaman ini memuat penyusun dokumen dan pejabat instansi yang mengesahkan atau menyetujui laporan yang disusun.
- 3) Kata Pengantar  
Kata pengantar memuat berbagai hal yang terkait dengan isi laporan PPM (KKN). Selain itu, pada halaman ini perlu diungkapkan rasa syukur atas terlaksananya kegiatan PPM ( KKN), ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu terlaksananya kegiatan tersebut, permintaan maaf pada berbagai pihak, dan diakhiri dengan harapan adanya berbagai manfaat dari pelaksanaan PPM (KKN).
- 4) Abstrak  
Abstrak memuat tentang tujuan PPM (KKN), metode pelaksanaan dan hasil pelaksanaan program KKN. Kata kunci terdiri 3 sampai 5 kata terkait inti laporan. Abstrak ditulis dalam satu alinea dalam satu halaman dan diketik satu spasi.
- 5) Daftar Isi  
Daftar isi memuat semua judul bab dan judul sub-bab yang tertulis di dalam laporan PPM ( KKN) mulai dari halaman judul sampai dengan lampiran- lampiran. Hal ini untuk menunjukkan isi yang terkandung di dalam laporan PPM (KKN) dan memudahkan pembaca.
- 6) Daftar Lampiran  
Daftar Lampiran memuat rekapitulasi kegiatan, rakapitulasi dana yang dipergunakan, dan lain-lain yang dipandang perlu dicantumkan dalam daftar lampiran. Lampiran yang dimaksud dicantumkan dalam lembar tersendiri. Hal ini memudahkan pembaca untuk mengetahui lampiran apa sajayang terdapat dalam laporan PPM (KKN).

## Lampiran 6. Sistematika Artikel

### JUDUL

(tidak lebih dari 14 kata dalam bahasa Indonesia, type font Times New

Roman, ukuran 14 pt, Bold)

**Dosen Pembimbing Lapangan<sup>1</sup>, Nama Mahasiswa<sup>2</sup>**

Politeknik Negeri Tanah Laut

Email: alamat email penulis (menggunakan email @politala.ac.id)

### ABSTRAK

Abstrak naskah diketik 1 spasi dalam bahasa Indonesia pada kertas A4 dengan margin atas 3 cm, margin kanan, kiri dan bawah 2,5 cm. Abstrak diketik menggunakan *type font Times New Roman* ukuran 12 pt, terdiri dari 1 paragraf, berisi permasalahan, garis besar isi artikel dan simpulan. Panjang abstrak antara 125-150 kata. Abstrak terdiri dari tujuan, metode dan ringkasan hasil.

**Kata kunci:** terdiri dari 3-5 kata, dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata.

### PENDAHULUAN

Pendahuluan meliputi uraian tentang permasalahan, ruang lingkup, telaah pustaka yang terkait dengan permasalahan yang dikaji dan diakhiri dengan tujuan penelitian/penulisan artikel. Penulisan kutipan referensi mengikuti format berikut: penulis (tahun: halaman) atau (penulis, tahun: halaman), contoh: Udin (2007: 55-56) atau (Udin, 2007:55-56). Nama penulis yang dikutip merupakan nama yang ditulis diawal pada daftar pustaka. Penulis harus

memastikan semua kutipan dalam isi artikel telah dituliskan sumber acuannya di daftar pustaka dan sebaliknya juga harus memastikan semua sumber di daftar pustaka benar-benar dikutip dalam isi artikel. Batang tubuh teks menggunakan huruf *Times New Roman* dengan ukuran 11 pt, spasi 1,15, regular dan dalam format dua kolom tiap kolom 7,5 cm, jarak antar kolom 1 cm. Kalimat pertama tiap paragraf ditulis menjorok ke dalam 1 cm.

## METODE

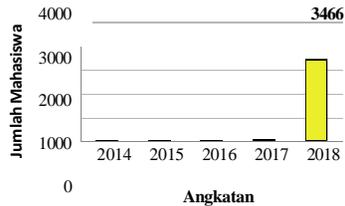
Metode meliputi uraian yang rinci tentang cara, instrumen, dan teknik analisis penelitian yang permasalahan. Ilustrasi dapat berupa gambar, grafik, diagram, peta dan foto. Ilustrasi diberi nomor urut dan judul di bagian tengah bawah. Untuk memudahkan penomoran dan

pemberian judul gambar serta

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan merupakan uraian obyektif tentang hasil-hasil penelitian berkaitan dengan tujuan penelitian dan pembahasannya. Pembahasan juga perlu didukung oleh literatur dan penelitian sebelumnya.

digunakan dalam memecahkan tabel dapat menggunakan fasilitas *Caption*. Gambar 1 dan Gambar 2 adalah contoh pencantuman grafik dan gambar.



## SIMPULAN

Simpulan adalah ringkasan dari hasil dan pembahasan. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

## DAFTAR PUSTAKA

Nama penulis. Tahun penerbitan.  
Judul lengkap buku  
(dicetak miring),  
Penyunting ( jika ada).  
Kota penerbitan: Nama  
penerbit. **(Jika Diambil  
dari Buku)**

Nama Penulis. Tahun Penerbitan.  
Judul Artikel/Tulisan.  
Nama Terbitan (dicetak  
miring).

Volume. Nomor, dan Halaman. Jika  
diambil dari **(Jika  
Diambil dari Jurnal)**

Nama Penulis. Judul Artikel/  
Tulisan. Situs, dan  
Tanggal Aksesnya (dicetak  
miring). **Jika diambil dari  
Internet** (sebisa mungkin  
hanya dari situs yang  
relevan dan terjamin dari  
sisi konten

## **Lampiran 7. Template Laporan KKN**

### **LAPORAN PPM**

#### **JUDUL PPM**

Oleh

Nama 1 ( NIM )

Nama 2 ( NIM )

Nama 3 ( NIM )

Nama 4 ( NIM )

**UNIT KKN, PK, PI, DAN  
MAGANG**

**POLITEKNIK NEGERI TANAH LAUT  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul :

(Judul Kegiatan Unggulan)

Telah dilaksanakan pada tanggal.....s.d. ....

di Lokasi Pedukuhan/Dusun/Desa.....Kecamatan.....  
Kabupaten..... dengan sumber dana dari  
..... sebesar Rp. ....

Mengetahui:

Ketua RT / RW / Kepala Dukuh /  
Desa / Kelurahan

Dosen Pengabdian

Nama DPL  
NIP.....

Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan

Kepala Unit KKN, PK, PI,  
dan  
Magang

## **JUDUL PPM**

### **ABSTRAK**

Terdiri dari 3 alinea:

Alinea I, berisi TUJUAN

Alinea II, berisi METODE

Alinea III, berisi HASIL/KESIMPULAN

## KATA PENGANTAR

ISI

Tanah Laut, Desember 2023

Pengabdi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR/FOTO .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Kegiatan.....	4
D. Manfaat Kegiatan.....	9
BAB II. METODA KEGIATAN .....	6
A. Kerangka Pemecahan Masalah.....	6
B. Kelompok Sasaran .....	6
C. Metoda Kegiatan.....	9
D. Rancangan Evaluasi .....	9
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN.....	10
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	10
B. Pembahasan .....	11
C. Evaluasi Kegiatan .....	12
D. Faktor Pendukung Kegiatan .....	14
E. Faktor Penghambat Kegiatan.....	14
BAB IV. PENUTUP.....	15
A. Simpulan .....	15
B. Saran .....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN.....	18

## **BAB I PENDAHULU AN**

- A. Analisis Situasi
- B. Identifikasi dan Rumusan Masalah
- 1. Identifikasi Masalah
- 2. Rumusan Masalah
- D. Manfaat Kegiatan
- C. Tujuan Kegiatan

## **BAB II METODE KEGIATAN**

- A. Kerangka Peemecahan Masalah
- B. Kelompok Sasaran
- C. Metode Kegiatan
- D. Rancangan Evaluasi

## **BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN**

- A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan
- B. Pembahasan
- C. Evaluasi Kegiatan
- D. Faktor Pendukung Kegiatan
- E. Faktor Penghambat Kegiatan

## **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

- A. Simpulan
- B. Saran

